

GREEN CORK ESCOLAS

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

RELATÓRIO 2013 | 2014



PROJETO



FLORESTA COMUM

PARCEIROS



AMORIM



PARCEIROS INSTITUCIONAIS



RESUMO

O presente relatório resulta das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2013/2014 inseridas no programa Green Cork Escolas, sendo esta a sua 6ª edição.

Este relatório tem como principais objetivos dar conhecimento do Green Cork Escolas 2013/2014, desenvolvido nas várias escolas e/ou agrupamentos escolares, com o intuito de se promover a cortiça enquanto material ecológico, renovável, reutilizável e reciclável, e a floresta autóctone. Assim, um dos objetivos também presentes será o da consciencialização aos participantes, inculcando-lhes responsabilidades perante o nosso planeta.

As escolas e os agrupamentos escolares inseridos neste programa foram desenvolvendo atividades não só propostas pelo Green Cork Escolas mas, também outras desenvolvidas autonomamente, permitindo-lhes assim educar para a conservação da natureza e do espaço onde habitamos que serve de herança para as gerações futuras.

Inscreveram-se 204 escolas e que de acordo com a informação enviada pelos relatórios recolheram cerca de meia tonelada de rolhas de cortiça. Como algumas escolas não enviaram relatórios, cremos que a recolha de rolhas pela comunidade educativa tenha sido superior. O encaminhamento para reciclagem das rolhas recolhidas, irá contribuir para a plantação de árvores autóctones através do projeto Floresta Comum, também da Quercus.

Para o ano letivo de 2013/14, foram propostas às escolas cinco atividades: "Recolha de rolhas de cortiça"; "Confeção dos Rolhinhos"; "Concurso - Máscaras de Carnaval com cortiça"; "Concurso: Galo de Barcelos com cortiça"; "Construir com cortiça". As escolas vencedoras do concurso de Máscaras de Carnaval com cortiça foram: 2º Jardim Escola João de Deus - Coimbra no grupo escolar de jardins de infância e 1º ciclo; a E.B. 2/3 Alfredo da Silva no grupo escolar do 2º e 3º ciclo; e a Escola Mães D'Água no grupo escolar do secundário. O Galo de Barcelos vencedor foi o da Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães, tendo sido eleito como a mascote oficial do Green Cork Escolas 2013/14.



Escola Básica das Abadias



Escola Básica das Abadias

AGRADECIMENTOS

Agradecimento a todas as escolas e agrupamentos escolares inseridos no programa Green Cork Escolas pela importância que tiveram no desenvolvimento do projeto Green Cork (promovido pela Quercus).

A participação destas escolas permitiu ao projeto Green Cork atingir os seus objetivos de reciclagem de rolhas de cortiça e de (re)arborização das florestas autóctones pelo nosso país, através do projeto Floresta Comum, também da responsabilidade da Quercus.

Agradecimento também à Corticeira Amorim, ao Continente, ao Dolce Vita, à UNESCO, às Empresas de Recolha Seletiva de Resíduos e aos Municípios que colaboraram com a Quercus no projeto Green Cork através da sensibilização, recolha de rolhas e na promoção de atitudes positivas para o nosso meio ambiente.

ÍNDICE

Introdução ao Projeto Green Cork	4
Apresentação do programa Green Cork Escolas 2013/14	5
Dos objetivos propostos	5
Atividades Desenvolvidas	6
I. Recolha de Rolhas de cortiça	6
II. Construir o Rolhinhos	6
III. Concurso: Máscaras de Carnaval com cortiça	7
IV. Concurso: Galo de Barcelos com cortiça – A nova mascote	7
V. Construir com cortiça	8
Outras Atividades	9
Resultados e Conclusões	10



INTRODUÇÃO AO PROJETO GREEN CORK

O Green Cork é desenvolvido pela Quercus e tem como fim a reciclagem das rolhas de cortiça e o financiamento da (re)arborização com plantas autóctones através do projeto "Floresta Comum". O Green Cork é desenvolvido em conjunto com a Corticeira Amorim, o Continente, o Dolce Vita, Empresas de Recolha Seletiva de Resíduos e Municípios. Reconhecendo o valor da educação ambiental na construção de cidadãos ativos e participativos, o projeto Green Cork deu origem em 2008 ao programa Green Cork Escolas. Desde então, têm sido promovidas atividades para as escolas desenvolverem com os seus alunos sobre a temática em questão. A recolha para reciclagem de rolhas de cortiça serve para sensibilizar os participantes para a conservação e a preservação do meio ambiente.

Este programa conta assim com a participação de escolas e agrupamentos escolares de todo o país.



APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA GREEN CORK ESCOLAS 2013/14

Ao longo dos anos, a necessidade de preservação da Terra e do meio Ambiente tem vindo a aumentar e conseqüentemente a mudar o pensamento na sociedade em que vivemos. Desta forma, o Green Cork Escolas é um programa que conta com a parceria de escolas e agrupamentos escolares na promoção de iniciativas ambientais e de sensibilização, como a recolha de rolhas de cortiça.

No ano letivo de 2013/14, o Green Cork Escolas contou com a inscrição de 204 escolas e a participação direta de mais de 38 mil alunos.

Além da recolha de rolhas foram desenvolvidas outras atividades propostas pelo Green Cork Escolas, como a construção dos rolhinhos, os concursos de máscaras de carnaval e Galo de Barcelos em cortiça, e “construir com cortiça”. Com as rolhas recicladas através da receita artesanal e a reutilização das rolhas, as escolas construíram tabuleiros de xadrez, molduras para cartazes, decorações natalícias, caixas guarda-jóias, réplicas de casa de Santana e da Sé do Funchal, entre outros objetos decorativos e/ou funcionais.

Apesar de se terem inscrito 204 escolas, apenas cerca de metade enviaram o relatório de atividades. Considerando a discrepância entre as inscrições e os relatórios, e tendo em conta que os relatórios nos permitem melhorar e adequar o programa às escolas, este aspeto terá particularmente a nossa atenção no próximo ano letivo.

DOS OBJETIVOS PROPOSTOS

- Participação nas atividades do Green Cork Escolas;
- Criar e divulgar material de promoção do Green Cork na escola e nas envolventes;
- Estimular atitudes mais conscientes e responsáveis em relação à natureza;
- Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual somos todos responsáveis;
- Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui;
- Recolher rolhas de cortiça usadas;
- Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico;
- Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração;
- Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno de recolha de rolhas. As rolhas de cortiça recolhidas permitem à Quercus financiar a (re)arborização com plantas autóctones através de iniciativas apoiadas pelo Floresta Comum.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o ano letivo 2013/2014, foram realizadas várias atividades de consciencialização e promoção de atitudes e valores positivos para com a natureza e o meio ambiente. Assim, as atividades propostas pelo programa Green Cork Escolas 2012/2013 foram:

I. Recolha de rolhas de Cortiça

Das várias atividades propostas pelo Green Cork Escolas, a recolha de rolhas de cortiça é a central. Tem como objetivo promover o uso da cortiça como material natural e ecológico, reduzir os resíduos enviados para aterros sanitários e incineração, e também a (re) arborização de plantas autóctones através do projeto Floresta Comum.

A divulgação da recolha de rolhas nas escolas foi feita através dos alunos às suas famílias e amigos, bem como em alguns estabelecimentos comerciais e através decartas enviadas a juntas de freguesia.

A recolha de rolhas de cortiça contou com a participação de inúmeras pessoas, tendo-se destacado os alunos e o pessoal docente.



Jardim de Infância de Zambujeira do Mar

II. Construir o Rolhinhas

Desde o início do programa Green Cork Escolas que se desenvolve a atividade "Construir o Rolhinhas".

Desta forma, algumas das escolas que participam no programa deste ano, já foram participantes de anos anteriores, reutilizando assim os seus rolhinhas para este ano letivo.

Os Rolhinhas são distribuídos em diferentes pontos da escola e também poderão ser entregues a estabelecimentos comerciais que queiram colaborar com a recolha de rolhas de cortiça usadas.

Se seguida algumas fotos dos Rolhinhas criados pelas Green Cork Escolas:



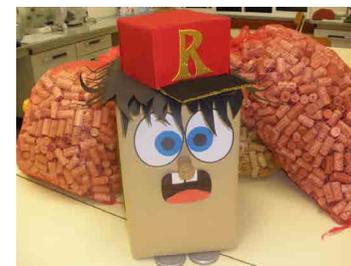
A Creche Sempre em Flor



Escola do 2.º e 3.º Ciclos
Dr. Horácio Bento de Gouveia
no Funchal



Jardim de Infância Santa Casa
da Misericórdia de Caminha



Escola do 2.º e 3.º Ciclos
Dr. Horácio Bento de Gouveia
no Funchal



Escola Básica de Santa Bárbara

III. Concurso: Máscaras de Carnaval com cortiça

O Carnaval é uma época de grande entusiasmo para todas as crianças. Por esta razão, nesta edição, o Green Cork Escolas decidiu convidar as escolas a criarem uma máscara de Carnaval que contivesse algum acabamento em cortiça. Cada escola escolheu 1 disfarce. Por votação no Facebook e avaliação do júri, foi eleito um vencedor por cada grupo de escolaridade. O 2º Jardim Escola João de Deus - Coimbra foi vencedor no grupo de jardins escolas e 1º ciclo, a E.B. 2/3 Alfredo da Silva foi a vencedora no grupo de 2º e 3º ciclo, e a Escola Mães D'Água foi vencedora no grupo do Secundário.



2º Jardim Escola João de Deus - Coimbra
Vencedor 1º e 1º Ciclo



E.B. 2/3 Alfredo da Silva
Vencedor 2º e 3º Ciclo



Escola Mães D'Água | Vencedor Secundário

IV. Concurso: Galo de Barcelos com cortiça *A nova mascote*

O Galo de Barcelos é nos dias de hoje considerado um símbolo de Portugal e sendo a cortiça também um símbolo português e das tradições portuguesas, lançámos às escolas mais um desafio. Como no ano letivo anterior, este ano houve um concurso para eleger a nova mascote do Green Cork Escolas. Propusemos às escolas que criassem um Galo de Barcelos com cortiça, podendo ser apresentado como uma escultura ou pintura, a única imposição era o objeto conter cortiça.

A seleção da nova mascote - Galo de Barcelos, foi realizada por votação online no Facebook do Green Cork. Venceu o galo com o maior número de gostos, o da Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães, com 1.690 gostos.



Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães
Vencedor do Concurso | Mascote Green Cork Escolas 2013/14



Agrupamento de Escolas
Dr. Carlos Pinto Ferreira Junqueira



E.B. 2/3 Abel Varzim

V. Construir com cortiça

A cortiça é um material plenamente versátil, de fácil reutilização e reciclagem para a construção de novos objetos. Propusemos aos Green Cork Escolas que desafiassem a sua criatividade e dessem uma nova vida às rolhas de cortiça. Construíram uma diversidade de objetos que permitiram aos alunos o desenvolvimento de várias capacidades, levando-os a articular o saber, a razão e a emoção, ampliando a sua conceção estética. Permitiu também a organização de feiras de artesanato com vista à angariação de fundos monetários para ações de (re)arborização com plantas autóctones, organizadas pelas escolas.



Agrupamento de Escolas de Arganil



E.B. 2/3 de Palmeira



E.B. 2/3 de Palmeira



Escola Básica e Jardim de Infância Águeda



Escola Básica Frei João de Vila do Conde



Escola Secundária Dr. Ginestal Machado



Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia | Sé do Funchal



Escola Vilar de Andorinho



Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia



Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia | Casas de Santana



Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia
Botachas ou bota-chã



Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia | Bordado da Madeira

Outras Atividades

Além das atividades propostas, o Green Cork Escolas promove e deixa em aberto um espaço para atividades com iniciativa na comunidade escolar. Destacam-se a criação de um mapa da distribuição geográfica dos sobreiros em Portugal, realização de visitas de estudo para observação de sobreiros e ações de sementeira.



Escola Básica da Zambujeira do Mar



Escola Básica e Secundária de Alcains



Escola Básica S. Sebastião



Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Na edição 2013/14 do Green Cork Escolas a participação de todos os elementos foi bastante satisfatória, ativa e essencial para que os resultados descritos no relatório fossem atingidos. Mais de duzentas escolas e 38 mil alunos recolheram mais de meia tonelada de rolhas, cerca de 110 mil rolhas de cortiça.

O encaminhamento das rolhas de cortiça para reciclagem irá contribuir para a plantação de árvores de espécies autóctones através de iniciativas apoiadas pelo projeto Floresta Comum.

Apesar de ao longo do ano se terem acompanhado as atividades das cerca de duzentas escolas inscritas no programa, apenas metade enviaram o relatório de atividades. Dada a sobrecarga burocrática que nos foi relatada pelos professores, nem todos os responsáveis se disponibilizaram para realizar o relatório final do ano letivo, o que não quer dizer que não tenham desenvolvido atividades. Ao longo do ano letivo há um contacto próximo entre as escolas e a equipa do Green Cork e por essa razão sabemos que a implementação do projeto foi feita por muitas mais escolas do que aquelas que apresentaram relatório. Com término deste ano letivo aproveitamos para pedir aos professores que nos façam chegar o resultado das várias atividades para podermos melhorar e dar continuidade a este programa que é construído com e para as escolas.

Sabemos o papel importante que a escola tem na formação da consciência ambiental dos cidadãos, pois é um espaço onde existe a troca de valores, crenças, atitudes, e pensamentos, no que diz respeito ao meio ambiente e à natureza.

Acreditamos que o programa Green Cork Escolas possa ter contribuído com para a aquisição de experiências de aprendizagem sobre o tema da preservação da natureza, fomentando a consciência ambiental promotora de hábitos e comportamentos de preservação da natureza.

Podemos afirmar que os objetivos propostos para este programa foram na sua maioria alcançados com a colaboração das instituições de ensino e outras parcerias locais que assumiram o compromisso de contribuir por e para a natureza.

É também necessário referir, a dificuldade que as escolas demonstraram na contagem e entrega de rolhas recolhidas e na falta de tempo para trabalhar no projeto. Estes pontos, são aspetos a serem tidos em

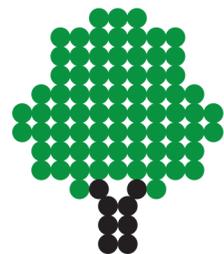
conta que devem ser melhorados no próximo ano letivo.

Além das atividades desenvolvidas por iniciativa das escolas, o Green Cork Escolas propôs 5 atividades: "Recolha de rolhas de cortiça"; "Construir o Rolhinhos"; "Máscaras de Carnaval com cortiça"; "Galo de Barcelos com cortiça"; "Construir com cortiça".

As atividades "Máscaras de Carnaval com cortiça" e "Galo de Barcelos com cortiça" foram abertas a concurso. Neste, a seleção do vencedor foi feita por votação na página no Facebook e no primeiro através do júri do Green Cork.

As escolas vencedoras do "Concurso: Máscaras de Carnaval com cortiça" foram: 2º Jardim Escola João de Deus - Coimbra no grupo escolar jardins escolas e 1º ciclo, a E.B. 2/3 Alfredo da Silva no grupo escolar do 2º e 3º ciclos e a Escola Mães D'Água no grupo escolar do secundário. No "Concurso: Galo de Barcelos com cortiça" a escola vencedora foi a Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães, tendo sido este galo eleito como a mascote oficial do Green Cork Escolas 2013/14.

Das atividades realizadas pelas escolas podemos constatar que houve muito entusiasmo por parte de toda a comunidade escolar na sua participação. Conseguiu-se envolver toda a comunidade educativa em práticas ecológicas e com perspectiva de continuidade de participação nas próximas edições.



GREEN CORK

PROGRAMA DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

PROJETO



PARCEIROS



PARCEIROS INSTITUCIONAIS

